

# MATHÉMATIQUES

Mr Marchetti

# LES RÈGLES EN CLASSE

- Plan de classe ...ou pas
- Pas de chewing-gum
- Pas de sac sur les tables
- Pas de casquette, écouteurs, bonnet...
- Pas de téléphone portable (sauf indication)
- Tenue correcte
- Comportement adéquat
- Pas de retard
- Même si la sonnerie sonne, on attend que je termine.
- Avoir son matériel quand on vient en classe
- S'il y a un problème, m'en parler (situation personnelle, problème dans une autre matière, correction d'orthographe pour CV et lettre de motivation...)

# MATÉRIELS NÉCESSAIRES

- Cahier grand format
- Calculatrice obligatoire
- Tablette (selon les cas)
- Surligneurs
- Tube de colle
- Stylo, règle ...

# PROGRESSION DANS L'ANNÉE : 2<sup>ND</sup> MRC

3 parties :

- Statistique et probabilité
- Algèbre-analyse
- Géométrie

→ Notions déjà vues au collège

Séances de co-intervention : coanimation entre deux matières

Séances d'accompagnement personnalisé (AP) à l'issue du test de positionnement (<https://www.education.gouv.fr/cid131264/le-test-de-positionnement-de-debut-de-seconde.html&xtmc=test&xtnp=1&xtr=4>)

# TEST DE POSITIONNEMENT

## LE TEST DE POSITIONNEMENT DE DÉBUT DE SECONDE

### QUI ?

Tous les élèves de seconde générale et technologique et de seconde professionnelle

### QUAND ?

Au cours de la 2<sup>e</sup> quinzaine de septembre

### POURQUOI ?

Préparer l'accompagnement personnalisé de chaque élève

### COMMENT ?

Au lycée, sur une plateforme numérique

**Le test de positionnement comprend 2 passations**

# TEST DE POSITIONNEMENT

## FRANÇAIS

50 minutes

- ✓ Compréhension de l'oral
- ✓ Compréhension de l'écrit
- ✓ Compréhension du fonctionnement de la langue



## MATHÉMATIQUES

50 minutes

- ✓ Organisation et gestion de données
  - ✓ Nombres et calcul
  - ✓ Géométrie
  - ✓ Calcul littéral
- } Exercices différents selon la voie



# TEST DE POSITIONNEMENT

## Résultats

La correction est **automatisée**.

Les résultats des élèves sont communiqués à leurs représentants légaux et sont **utilisés lors de l'accompagnement personnalisé**.

Ils sont totalement **anonymes** en dehors de l'établissement.



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# PROGRESSION DANS L'ANNÉE : I<sup>ER</sup> GA

2 parties :

- Statistique et probabilité
- Algèbre et analyse

→ Notions déjà vues qui seront plus développées

→ CCF : Contrôle en Cours de Formation (Mars-Avril) comptant pour le BAC

(<https://eduscol.education.fr/cid112826/controle-cours-formation.html>)



# DÉROULEMENT DES SÉANCES ET ÉVALUATIONS

- Pour chaque séquence du programme : activités, résolutions d'exercices et évaluation.
- Evaluation (1h) : exercices pouvant être fait en classe.
- Quelques activités en groupe et activités sur ordinateur ou sur tablette (langage Python)
- Devoirs à faire de temps en temps : exercices ou devoirs maisons (Pronote)
- Pas d'évaluations surprises
- Exposé de 10 min selon les cas
- Site : Copie des activités, corrections selon la disponibilité...
  - Pour les 2<sup>nd</sup> : <https://marchettibenjamin.wordpress.com/enseignements/seconde-accueil-relation-clients-et-usagers/> ; mot de passe : Nice
  - Pour les 1<sup>er</sup> : <https://marchettibenjamin.wordpress.com/enseignements/premiere-gestion-administration/> ; mot de passe : Nice I
  - Logiciels utiles : <https://marchettibenjamin.wordpress.com/logiciels/>

# LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- **C1 S'approprier** : Rechercher, extraire et organiser l'information
- **C2 Analyser/Raisonner** : Emettre une conjoncture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.
- **C3 Réaliser** : Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.
- **C4 Valider** : Contrôler la vraisemblance d'une conjoncture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.
- **C5 Communiquer** : Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit

Voir sur le site : [https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/mathematiques/6\\_competences\\_mathematiques](https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/mathematiques/6_competences_mathematiques)

# L'UTILITÉ DES MATHÉMATIQUES

- Méthodes de raisonnement
- Rigueur de travail
- Thérapie de la patience
- Concentration
- Dans la vie quotidienne

# L'UTILITÉ DES MATHÉMATIQUES

